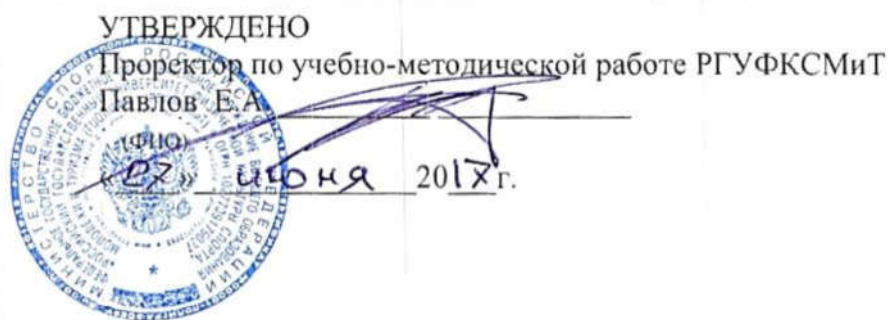


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА)**

Направление подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклоне-
ниями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»
(код и наименование)

Направленность (профиль): Адаптивная двигательная рекреация
(наименование)

Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Год набора 2014 г.

Москва – 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
утверждена и рекомендована ЭМС ИТРРиФ
Протокол №43 от «25» июня 2014 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением ЭМС ИТРРиФ
Протокол №57 от «26» июня 2015 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол №8 от «19» апреля 2016 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол №20-1 от «27» июня 2017 г.

Основная образовательная программа (ОПОП)
обновлена решением Межинститутского совета
Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик/научных исследований, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Составитель:

Щербинина Юлия Львовна - канд.пед.наук, доцент кафедры ТиМ АФК
(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Заключения работодателей:

1. Береговой Николай Николаевич – президент ОФСОИИ «Федерация слепых футболистов» - _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

2. Шленков Михаил Владимирович - председатель РООИ «Федерация спорта глухих» Московской области _____
(ФИО, наличие степени, звания, должность, организация)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>1 ЧАСТЬ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)</u>	
2.	1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)	
1.	1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
2.	1.2. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)	
3.	1.3. Срок освоения ООП (ОПОП)	
4.	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).	
5.	1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)	
6.	1.6. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)	
7.	1.7. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)	
8.	1.8. Ресурсное обеспечение образовательной программы	
9.	2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)	
10.	3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях	
11.	<u>2 ЧАСТЬ. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</u>	
12.	<u>3 ЧАСТЬ. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУ- ЛЕЙ)</u>	
13.	<u>4 ЧАСТЬ. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ</u>	
14.	<u>4 ЧАСТЬ</u> ПРОГРАММА ПРАКТИК (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)	
15.	<u>5 ЧАСТЬ. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ</u>	
16.	<u>6 ЧАСТЬ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ</u>	
17.	<u>7 ЧАСТЬ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</u>	

1 ЧАСТЬ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ)

1. Общая характеристика основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

1.1. Описание целей, задач и содержания основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы) (далее – ООП (ОПОП))

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: Обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для достижения цели (ей) служат следующие **задачи**:

1. Сформировать целостное представление об адаптивной физической культуре как социально обусловленном явлении культуры, ее ценностных установках и ориентациях, принципах развития и формах организации.

2. Создать представления об адаптивной физической культуре как о части общей культуры личности и общества, реализующей на практике личностное развитие инвалидов, активную их социализацию и включение в общественные процессы.

3. Сформировать систему знаний о современных технологиях управления физическим развитием и физической подготовленностью инвалидов различных нозологических групп, средствах и методах обучения их двигательным действиям.

4. Воспитать профессионально-значимые качества специалиста, сформировать умения и навыки в основных видах и формах профессиональной деятельности, сформировать потребность в профессиональном самосовершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического опыта.

ООП (ОПОП) реализуется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки.

1.3. Направленность (профиль) ООП (ОПОП) (при наличии)

Профиль подготовки «Адаптивная двигательная рекреация».

1.4. Срок освоения ООП (ОПОП)

Очная форма обучения – 4 года.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП (ОПОП).

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

1.6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ООП (ОПОП)

1.6.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик;

интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе "человек-человек";

сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и

процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;

реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.

1.6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности; общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

1.6.3. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата:

педагогическая (основной);
воспитательная;
развивающая;
реабилитационная (восстановительная);
компенсаторная;
профилактическая;
научно-исследовательская (основной);
организационно-управленческая.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа академического бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность: осуществлять обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области специальных знаний и способов их рационального применения для оптимизации физических потенциалов в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности; определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния занимающихся; способствовать формированию у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира (способов самообразования в сфере адаптивной физической культуры), обеспечивающих им условия для самоопределения, физического (телесного) самосовершенствования и, как следствие, самоактуализации;

воспитательная деятельность: формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры; обеспечивать воспитание у занимающихся негативного отношения ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой и других видов зависимостей; добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;

развивающая деятельность: содействовать развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания; обеспечивать усвоение занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер с целью своевременного и целенаправленного воздействия для оптимизации процесса развития; содействовать реализации задач развивающего обучения, обеспечивающего полноценное усвоение знаний, формирование учебной деятельности, непосредственно влияющих на умственное и физическое развитие человека;

реабилитационная (восстановительная) деятельность: способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры; обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья; проводить комплекс восстанови-

тельных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;

компенсаторная деятельность: способствовать развитию оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью частичной или полной замены утраченных функций; обеспечивать освоение новых способов реализации основных видов жизнедеятельности человека, исходя из его оставшихся функций; профилактическая деятельность: проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека; проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека; осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности;

научно-исследовательская деятельность: выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов; проводить научные исследования эффективности различных способов деятельности в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов с использованием современных методов исследования; осуществлять научный анализ, обобщение, оформление и презентацию результатов научных исследований;

организационно-управленческая деятельность: организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; планировать свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий. Образовательная деятельность по программе академического бакалавриата осуще-

ствляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.7. Планируемые результаты освоения ООП (ОПОП)

В результате освоения данной ООП (ОПОП) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Вид (ы) профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) ООП (ОПОП)	Наименование группы компетенций	Шифр компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции			
		ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
		ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
		ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
		ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
		ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
		ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
		ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
		ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

		ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ОК-11	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;
		ОК-12	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
		ОК-13	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
		ОК-14	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
		ОК-15	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
		ОК -16	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
		ОК -17	владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК - 2	знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры
		ОПК - 3	знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры

		ОПК - 4	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
		ОПК - 5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
		ОПК - 6	готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
		ОПК-7	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
		ОПК-8	знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств
		ОПК-9	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле
		ОПК-10	знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ОПК-11	знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
		ОПК-12	знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
		ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Профессиональный компетенции			
Педагогическая деятельность:	профессиона-	ПК-1	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами

	наль- ные		адаптивной физической культуры;
		ПК-2	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
		ПК-3	умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
		ПК-4	умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;
Воспитатель- ная	Про- фессио- наль- ные	ПК-5	знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям;
		ПК-6	умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
		ПК-7	Умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
Развивающая	Про- фессио- наль- ные	ПК-8	Знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций;
		ПК-9	умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболева-

			ний
		ПК-10	умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека
Реабилитационная (восстановительная):	Профессиональные	ПК-11	знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ПК-12	умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
		ПК-14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды
		ПК-15	способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
		ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
Компенсаторная	Профессиональные	ПК-17	знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		ПК-18	умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы

		ПК-19	умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
Профилактическая	Профессиональные	ПК-20	знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению
		ПК-21	умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
		ПК-22	умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
		ПК-23	способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья
Научно-исследовательская	Профессиональные	ПК-24	знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры
		ПК-25	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
		ПК-26	способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
		ПК-27	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

Организа- ционно- управленче- ская	Про- фессио- наль- ные	ПК-28	способностью составлять финансовые до- кументы учета и отчетности в сфере адап- тивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
		ПК-29	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализа- цию в первичных структурных подразделе- ниях;
		ПК-30	способностью составлять плановую и от- четную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные меро- приятия и спортивные соревнования по па- ралимпийским, сурдлимпийским и специ- альным олимпийским видам спорта;
		ПК-31	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и орга- низовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;
		ПК-28	организационно-управленческая деятель- ность: способностью составлять финансо- вые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документаци- ей;
		ПК-29	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализа- цию в первичных структурных подразделе- ниях;
		ПК-30	способностью составлять плановую и от- четную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные меро- приятия и спортивные соревнования по па- ралимпийским, сурдлимпийским и специ- альным олимпийским видам спорта;
		ПК-31	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и орга- низовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;
		ПК -32	знанием и умением организовывать и про- водить соревнования с учетом медицин- ской, спортивно-функциональной и ганди- капной классификации спортсменов

**1.8. Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указа-
нием этапов формирования в процессе освоения ООП (ОПОП)**

Примерная схема матрицы

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения основной образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы)

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	2	Б1.Б.2	Философия	*	
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	1	1	Б1.Б.1	История	*	*
	1	2	Б1.Б.4	Культурология		
	1	2	Б1.Б.8	История физической культуры и спорта	*	*
4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
	4	8	Б1.В.ДВ.6.3	Основы экономических знаний		
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

			Шифр	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.6	Право			
	1	1	Б1.В.ОД.2	Социальная защита инвалидов			*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Шифр		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.3	Иностранный язык	*	*	*
	2	3	Б1.Б.7	Иностранный язык (профессиональный)	*	*	*
	1	2	Б1.Б.9	Русский язык и культура делового общения	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.6.2	Риторика и культура делового общения			
	4	8	Б1.В.ДВ.6.4	Конфликтология	*	*	
	4	7	Б1.В.ДВ.9.3	Основы жестовой речи		*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.15.1	Логика и теория аргументации	*		
	2	4	Б1.В.ДВ.15.4	Концепции современного естествознания	*	*	*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Шифр		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.1	История	*	*	

	1	2	Б1.Б.2	Философия			*	
	2	3	Б1.Б.7	Иностранный язык (профессиональный)	*		*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.6.2	Риторика и культура делового общения				
	4	8	Б1.В.ДВ.6.4	Конфликтология	*		*	
	3	6	Б1.В.ДВ.9.2	Сервисное обслуживание туристкой деятельности инвалидов				
	4	8	Б1.В.ДВ.11.3	Проведение PR-компаний в сфере физической культуры и спорта				
	5	9	Б1.В.ДВ.14.2	Волонтерское движение - теория и практика	*		*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.15.2	Религиоведение	*		*	*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*		*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
			Шифр	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	*		*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.5.2	Мини гольф в адаптивной физической культуре	*		*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и технология педагогических измерений	*		*	
	5	10	Б1.В.ДВ.11.2	Общая и специальная гигиена	*		*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.14.1	Олимпийское образование	*		*	*
	3, 4	6,8	ФТД.1	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*		*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*		*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
			Шифр	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Компетенции в процессе освоения	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							

	2	3 4	Б1.Б.14	Теория и методика физической культуры	*		
	1	1	Б1.Б.15.1	Методика преподавания гимнастики	*	*	*
	2	3	Б1.Б.15.2	Методика преподавания легкой атлетики	*	*	*
	3	5	Б1.Б.15.3	Методика преподавания плавания	*	*	*
	2	3 4	Б1.Б.15.4	Методика преподавания спортивных игр	*	*	*
	1	2	Б1.Б.15.5	Методика преподавания лыжного спорта	*	*	
	2	3	Б1.В.ДВ.1.1	Подвижные игры	*	*	*
	2	3	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.3.3	Адаптивная двигательная рекреация в системе санаторно-курортных учреждений	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.1	Коррекция массы тела средствами силовой тренировки	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.3.2	Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.7.1	Экстремальные состояния организма человека в адаптивной физической культуре	*	*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.15.4	Концепции современного естествознания	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							

			Шифр	ОК-10 готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3,4	Б1.Б.14	Теория и методика физической культуры	*		
	1	1	Б1.Б.15.1	Методика преподавания гимнастики	*	*	*
	2	3	Б1.Б.15.2	Методика преподавания легкой атлетики	*	*	*
	3	5	Б1.Б.15.3	Методика преподавания плавания	*	*	*
	2	3,4	Б1.Б.15.4	Методика преподавания спортивных игр	*	*	*
	1	2	Б1.Б.15.5	Методика преподавания лыжного спорта	*	*	
	3	5	Б1.В.ДВ.13.2	Деонтология	*		*
5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОК-11 способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.6	Право	*		*
	1	2	Б1.Б.9	Русский язык и культура делового общения	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.6.2	Риторика и культура делового общения	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.11.2	Общая и специальная гигиена	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

			Шифр	ОК-12 готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.Б.5	Психология и педагогика	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОК-13 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.9	Русский язык и культура делового общения		*	*
	2	4	Б1.Б.18	Теория и организация адаптивной физической культуры		*	
	3	6	Б1.В.ДВ.9.2	Сервисное обслуживание туристской деятельности инвалидов			
	4	8	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и технология педагогических измерений		*	
	2	4	Б1.В.ДВ.15.1	Логика и теория аргументации		*	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОК-14 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.2	Философия			*
	2	3	Б1.В.ДВ.12.1	Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе			

	2	3	Б1.В.ДВ.12.2	Социальная концепция адаптивной физической культуры	*	*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.13.1	Этика общения в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ОК-15 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.Б.10	Математика и информатика	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	5	10	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ОК-16 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.22	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	ОК-17 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<i>Знать:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Уметь:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Владеть:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								Шифр		
	1	1,2	Б1.Б.10	Математика и информатика					*	*	*
	1	2	Б1.Б.17	Общая патология и терапия					*	*	*
5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*					
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Уметь:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Владеть:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								Шифр		
	1	1,2	Б1.Б.10	Математика и информатика					*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					*	*	*
Уровни сформированности компетенции						Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	ОПК-2 знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры	<i>Знать:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Уметь:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	<i>Владеть:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами			
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом								Шифр		
	3	5,6	Б1.Б.18	Теория и организация адаптивной физической культуры					*	*	*

	1	1	Б1.В.ОД.8.1	Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр	ОПК-3 знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.3	Иностранный язык	*	*	*
	3	4		Иностранный (профессиональный)	*	*	*
	3	5,6	Б1.Б.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр	ОПК-4 Знание морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.11	Возрастная биология человека			
	1	1,2	Б1.Б.12	Анатомия человека	*	*	*
	2	4	Б1.Б.17	Общая патология и терапия	*		
	3	5,6	Б1.Б.19	Частная патология	*		
	5	10	Б1.Б.24	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	*	*	*
	3	5	Б1.Б.25.2	Возрастная психопатология с основами психотерапии	*		
	2	4	Б1.В.ОД.4	Биохимия	*	*	*

	4	7	Б1.В.ОД.5.1	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.5.2	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	*	*	*
	2	3	Б1.В.ОД.8.2	Особенности развития организма человека в норме и патологии	*	*	*
	3	5,6	Б1.В.ОД.8.7	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Классический массаж	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.3.2	Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	4	7	Б1.В.ДВ.7.2	Массаж у детей и подростков	*	*	*
	2	4	ДВ.13.1	Этика общения в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ОПК-5 Умение планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, психологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3,4	Б1.Б.14	Теория и методика физической культуры	*	*	*
	1	1	Б1.Б.15.1	Методика преподавания гимнастики	*	*	*
	2	3	Б1.Б.15.2	Методика преподавания легкой атлетики	*	*	*
	3	5	Б1.Б.15.3	Методика преподавания плавания	*	*	*
	2	3,4	Б1.Б.15.4	Методика преподавания спортивных игр	*	*	*

	1.	2	Б1.Б.15.5	Методика преподавания лыжного спорта	*	*	
	1,2,3,4,5	2,4,6,8,10	Б1.Б.16	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	*	*	*
	4	7	Б1.В.ОД.8.9	Адаптивный фитнес	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ. 3.3.	Адаптивная двигательная рекреация в учреждениях санаторно-курортного профиля	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.2	Аэробика	*	*	
	5	9	Б1.В.ДВ.4.3	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	3,4	6,8	ФТД.1	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	*	*	*
	5	9	Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ОПК-6 Готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1,2,3,4,5	2,4,6,8,10	Б1.Б.16	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	*	*	*
	3	5,6	Б1.Б.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	*	*	
	4	7	Б1.Б.21	Специальная педагогика	*	*	*

	3	5	Б1.В.ОД.8.8	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.8.10	Оздоровительные технологии в реабилитации	*		
	3	6	Б1.В.ДВ.2.1	Лечебный массаж	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.3.1	Классический массаж	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.3	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	*	*	*
	4	7	Б1.В.ДВ.7.2	Массаж у детей и подростков	*	*	*
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	4		Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр	ОПК-7 Умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.Б.5	Психология и педагогика	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.2	Аэробика		*	
	4	8	Б1.В.ДВ.6.1	Педагогика физической культуры и спорта	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	

				Шифр	ОПК-8 Знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.Б.4	Культурология				
	2	3	Б1.В.ОД.3	Биомеханика двигательной деятельности	*	*	*	
	4	8	Б1.В.ОД.8.11	Анимационные и игровые программы в адаптивной двигательной рекреации				
	3	6	Б1.В.ДВ.9.1	Международный туризм				
	3	6	Б.В.ДВ.10.2	Спортивная метрология	*	*	*	
	5	10	БЗ.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ОПК-9 Умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	2	Б1.Б.4	Культурология				
	2	4	Б1.В.ОД.6	Социально-педагогическая адаптация детей с отклонениями в развитии	*	*	*	
	5	10	БЗ.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ОПК-10 Знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья					

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.Б.17	Общая патология и терапия	*	*	
	3	5,6	Б1.Б.19	Частная патология	*		
	2	3	Б1.В.ОД.8.2	Особенности развития организма человека в норме и патологии	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	
		Шифр	ОПК-11 Знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	10	Б1.Б.24	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	*	*	*
	1	2	Б1.В.ОД.1	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	*		
	4	7	Б1.В.ОД.5.1	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.7.1	Экстремальные состояния организма человека в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.8.3	Экстремальные виды спортивной двигательной деятельности в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
	Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	

			Шифр	ОПК-12 Знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1,2,3,4,5	2,4,6,8,10	Б1.Б.16	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.3	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	*	*	*
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Шифр	ОПК-13 Знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.6	Право	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	Шифр	ПК-1 Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						

	4	7,8	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры	*	*	*
	4	8	Б1.В.ОД.8.6	Инклюзивные программы адаптивной физической культуре	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.11.2	Общая и специальная гигиена	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр	ПК-2 Умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;	Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.Б.15.1	Методика преподавания гимнастики	*	*	*
	2	3	Б1.Б.15.2	Методика преподавания легкой атлетики	*	*	*
	3	5	Б1.Б.15.3	Методика преподавания плавания	*	*	*
	2	3,4	Б1.Б.15.4	Методика преподавания спортивных игр	*	*	*
	1	2	Б1.Б.15.5	Методика преподавания лыжного спорта	*		
	1,2,3,4,5	2,4,6,8,10	Б1.Б.16	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	*	*	*
	2,3,4,5	3,6,7,9	Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	*	*	*
	5.	9,1	Б1.В.ОД.8.5	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата	*	*	*
	3.	6	Б1.В.ОД.8.6	Туризм в адаптивной двигательной рекреации	*	*	*
	4.	8	Б1.В.ОД.8.11	Анимационные и игровые программы в адаптивной двигательной рекреации	*	*	*
	1,2,3,4,5	1,3,6,7,9		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.2.2	Арттерапия	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.2	Аэробика	*		
	4	8	Б1.В.ДВ.5.1	Иппотерапия и петтерепия	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.5.2	Мини гольф в адаптивной физической культуре	*	*	*
4	8	Б1.В.ДВ.6.1	Педагогика физической культуры и спорта	*	*	*	

	5	10	Б1.В.ДВ.8.3	Экстремальные виды спортивной двигательной деятельности в адаптивной физической культуре	*	*	*
	3	6	ФТД.1	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	*		
	5	9	Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-3 Умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5,6	Б1.В.ОД.8.7	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	*	*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.6.2	Риторика и культура делового общения			
	2	4	Б1.В.ДВ.15.4	Концепции современного естествознания	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-4 Умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.Б.5	Психология и педагогика	*	*	*
	3	5,6	Б1.В.ОД.8.7	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	*	*	*

	4	8	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и технология педагогических измерений			*	
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*		*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-5 Знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	5	9	Б1.В.ДВ.14.3	Основы антидопингового обеспечения	*	*	*	
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-6 Умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом							
	1	1	Б1.В.ОД.2	Социальная защита инвалидов	*	*		
	4	7,8	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры	*	*	*	
	4	7	Б1.В.ДВ.3.2	Арттерапия	*	*	*	
	4	8	Б1.В.ДВ.6.4	Конфликтология	*	*		
	5	9	Б1.В.ДВ.14.1	Олимпийское образование	*			
	5	9	Б1.В.ДВ.14.2	Волонтерское движение - теория и практика	*	*	*	
	5	9	Б1.В.ДВ.14.3	Основы антидопингового обеспечения	*	*	*	
	2	4	Б1.В.ДВ.15.2	Религиоведение	*	*	*	

	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ПК-7 Умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, совершенствоваться и самоактуализироваться;				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.4	Культурология			
	3	6	Б1.В.ОД.8.6	Туризм в адаптивной двигательной рекреации	*	*	*
	2	3	Б1.В.ДВ.1.1	Подвижные игры	*	*	*
	2	3	Б1.В.ДВ.1.2	Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.3.2.	АДР в учрежд сан-кур профиля	*		
	3	6	Б1.В.ДВ.9.1	Международный туризм	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.9.2	Сервисное обслуживание туристкой деятельности инвалидов	*	*	*
	2	3	Б1.В.ДВ.12.1	Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе		*	*
	2	3	Б1.В.ДВ.12.2	Социальная концепция адаптивной физической культуры	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.13.1	Этика общения в адаптивной физической культуре	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.14.4	Психология спортивного стиля жизни	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	*		
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

				ПК-8 Знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций;			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.Б.13	Физиология человека	*	*	*
	3	6	Б1.Б.20	Специальная психология	*	*	*
	2	4	Б1.В.ОД.6	Социально-педагогическая адаптация детей с отклонениями в развитии	*	*	*
	5	9,1	Б1.В.ОД.8.5	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.13.3	Социальная психология семьи инвалида			
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	4	7	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-9 умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	6	Б1.Б.20	Специальная психология	*	*	*
	5	9,1	Б1.В.ОД.8.5	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата	*	*	*
	3	5	Б1.В.ОД.8.8	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями	*	*	*
	2	4	Б1.В.ОД.8.13	Адаптивный спорт			
	4	6	Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*

	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	ПК-10 умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3,4	Б1.Б.14	Теория и методика физической культуры	*		
	4	7	Б1.Б.21	Специальная педагогика	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.8.6	Туризм в адаптивной двигательной рекреации	*	*	*
	3	5	Б1.В.ОД.8.11	Анимационные и игровые программы в адаптивной двигательной рекреации	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.8.2	Настольные игры в адаптивной физической культуре	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.10.1	Теория и технология педагогических измерений			
	2	4	Б1.В.ДВ.15.1	Логика и теория аргументации	*		*
	5	9	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)			Наименование	ПК-11 знанием закономерностей восстановления или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5,6	Б1.Б.19	Частная патология			*
	1	2	Б1.Б.17	Общая патология и тера-тология			

	2	4	Б1.Б.25.1	Основы клинической психологии	*		*
	1	2	Б1.В.ОД.1	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	*	*	*
	4	7	Б1.В.ОД.5.1	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.5.2	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	*	*	*
	4	7,8	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры	*		
	4	7	Б1.В.ДВ.2.2	Лечебный массаж	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.8.1	Сенсомоторная коррекция	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-12 умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.Б.12	Анатомия человека	*	*	*
	1	1	Б1.В.ОД.2	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.13.2	Деонтология		*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-13 умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1	Б1.В.ОД.8.1	Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания	*	*	*

	3	6	Б1.В.ОД.8.4	Лечебная физическая культура	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.8.10	Оздоровительные технологии в реабилитации	*		
	4	5	Б1.В.ДВ.2.2	Лечебный массаж	*	*	*
	3	5	Б1.В.ДВ.3.3	Адаптивная двигательная рекреация в системе санаторно-курортных учреждений			
	3	6	Б1.В.ДВ.5.1	Иппотерапия и петтера-пия	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.7.2	Массаж у детей и подростков	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.8.1	Сенсомоторная коррекция	*	*	*
	5	10	Б1.В.ДВ.11.3	Технология применения тренажера HUBER в реабилитации			
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр		ПК-14 готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.9	Анатомия человека	*	*	*
	1	2	Б1.Б.11	Возрастная биология человека	*	*	*
	4	7	Б1.Б.21	Специальная педагогика	*	*	*
	5	10	Б1.Б.24	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б1.В.ОД.8.12	Спортивно-педагогическое обеспечение в адаптивной физической культуре	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>

			ПК-15 способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	6	Б1.В.ОД.8.4	Лечебная физическая культура	*	*	*
	4	7	Б1.В.ДВ.2.2	Лечебный массаж	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.3.1	Классический массаж	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-16 способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	10	Б1.В.ОД.8.3	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.8.4	Лечебная физическая культура	*	*	*
	4	7	Б1.В.ДВ.9.3	Основы жестовой речи			*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-17 знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.Б.13	Физиология человека	*	*	*
	3	6	Б1.В.ОД.5.2	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	*	*	*
	5	10	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*

Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-18 умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7,8	Б1.В.ОД.5.2	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	*	*	*
	4	7,8	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры	*	*	*
	5	10	Б1.В.ОД.8.3	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	*	*	*
	4	7	Б1.В.ДВ.7.2	Массаж у детей и подростков	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
	Шифр	ПК-19 умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	3	Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	*	*	*
	5	9	Б1.В.ОД.8.5	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата	*	*	*
	3	5	Б1.В.ОД.8.7	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития	*	*	*
	3	5	Б1.В.ОД.8.8	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями	*	*	*
	4	7	Б1.В.ОД.8.9	Адаптивный фитнес	*	*	*
				Адаптивный спорт	*	*	*
	1	1		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*	*	*
		Б1.В.ДВ.4.1	Коррекция массы тела средствами силовой тре-	*	*	*	

				нировки				
			Б1.В.ДВ.4.3	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	*	*	*	
			Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	*	*	*	
			Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*	
			Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-20 знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
		4	8	Б1.Б.15.1	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	*	*	*
		3	5	Б1.Б.15.2	Возрастная психопатология с основами психотерапии	*		*
		2	3	Б1.Б.15.3	Особенности развития организма человека в норме и патологии	*	*	*
		3	6	Б1.Б.15.4	Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	*	*	*
		4	8	Б1.Б.16	Экстремальные состояния организма человека в адаптивной физической культуре	*	*	*
		4	8	Б1.Б.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
		Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	
		Шифр	ПК-21 умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						

	3	6	Б1.В.ОД.8.10	Оздоровительные технологии в реабилитации	*	*	*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование		Шифр		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	ПК-22 уметь проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)						
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры			*
	3	5	Б1.В.ОД.8.8	Технологии адаптивного физического воспитания лиц с сенсо-речевыми нарушениями	*	*	*
	3	6	Б1.В.ДВ.3.1	Классический массаж	*	*	*
	5	9	Б1.В.ДВ.4.2	Аэробика			*
	3	5	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				Знать (модуль), практики, науч.	Уметь (модуль), практики, науч.	Владеть (модуль), практики, науч.

				ПК-23 способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	2	4	Б1.Б.1.Б.20	Специальная психология	*	*	*
	2	4	Б1.Б.25.1	Основы клинической психологии	*		
	3	5	Б1.Б.25.2	Возрастная психопатология с основами психотерапии	*		
	3	5	Б1.В.ДВ.13.3	Социальная психология семьи инвалида	*	*	*
	5	10	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-24 научно-исследовательская деятельность: знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	3	5,6	Б1.Б.18	Теория и организация адаптивной физической культуры	*	*	
	4	7,8	Б1.В.ОД.7	Частные методики адаптивной физической культуры	*	*	
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование	ПК-25 способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования		Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами	Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами
		Шифр					
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	8	Б1.Б.23	Научно-методическая деятельность	*	*	*

	3	4	Б1.В.ОД.4	Биохимия	*	*	*
	5	10	Б1.В.ОД.8.12	Спортивно-педагогическое обеспечение в адаптивной физической культуре	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.11.1	Шкалы и тесты в клинической практике			
	4	7	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	*	*	*
	4	7	Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*
	4	8	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-26 способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	1,2	Б1.Б.10	Математика и информатика	*	*	*
	2	3	Б1.В.ОД.3	Биомеханика двигательной деятельности	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.10.2	Спортивная метрология	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.11.1	Шкалы и тесты в клинической практике			
	4	8	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
			Шифр	ПК-27 способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	1	2	Б1.Б.11	Возрастная биология человека	*	*	*
	1	1,2	Б1.Б.12	Анатомия человека	*	*	*
	4	8	Б1.Б.23	Научно-методическая	*	*	*

				деятельность			
	2	3	Б1.В.ОД.3	Биомеханика двигательной деятельности	*	*	*
	4	7	Б1.В.ОД.8.12	Спортивно-педагогическое обеспечение в адаптивной физической культуре	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.10.2	Спортивная метрология	*	*	*
	4	7	Б2.П.2	Преддипломная практика	*	*	*
	4	8	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр			ПК-28 способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б1.В.ОД.8.14	Менеджмент адаптивной физической культуры	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.6.3	Основы экономических знаний	*	*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.15.3	Правовые основы физической культуры и спорта	*	*	*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Наименование				<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
	Шифр			ПК-29 Способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;			
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	4	7	Б1.В.ОД.8.14	Менеджмент адаптивной физической культуры	*	*	*
	4	8	Б1.В.ДВ.6.3	Основы экономических знаний	*	*	*
	2	4	Б1.В.ДВ.15.3	Правовые основы физической культуры и спорта	*	*	*
	4	8	Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование					
		Шифр		ПК-30 Способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта		<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
5	9	Б1.В.ОД.8.14	Менеджмент адаптивной физической культуры	*	*	*	
1,2,3,4,5	1,3,6,7,9		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*	*	*	
4	8	Б1.В.ДВ.11.3	Проведение PR-компаний в сфере физической культуры и спорта	*	*	*	
4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-31 Готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;				
Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)		Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом					
1,2,3,4,5	1,3,6,7,9		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*	*	*	
4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	
Уровни сформированности компетенции					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		Наименование			<i>Знать: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Уметь: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>	<i>Владеть: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научных исследований, ГИА, оценочными средствами</i>
		Шифр	ПК-32 Знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов				

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП (ОПОП)	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, научных исследований, итоговой аттестации в соответствии с этапом						
	5	10	Б1.В.ОД.8.13	Адаптивный спорт	*	*	*
	1,2,3,4,5	1,3,6,7,9		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	*	*	*
	4	8	Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*

1.9. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Раздел заполняется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

1.9.1. Кадровое обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	91,04
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	70,00
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	95,8
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	26,64

1.9.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	История	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
2	Философия	Аудитория 357 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
3	Иностранный язык	Аудитория 508 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	24 посадочных мест, Учебная доска	
4	Культурология	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
5	Психология и педагогика	Аудитория 437 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
6	Право	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
7	Иностранный язык (профессиональный)	Аудитория 508 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	24 посадочных мест, Учебная доска	
8	История физической культуры и спорта	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
9	Русский язык и культура делового общения	Аудитория 506 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест.	

10	Математика и информатика	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
11	Возрастная биология человека	Аудитория 143 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
12	Анатомия человека	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Аудитория 151 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 15 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
13	Физиология человека	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 30 посадочных мест, Учебная доска	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
14	Теория и методика физической культуры	Аудитория 308 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
15	Методика преподавания гимнастики	Аудитория 214 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	20 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Зал гимнастики 205 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
16	Методика преподавания легкой атлетики	Аудитория 210 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Манеж легкоатлетический Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.3	По кругу манежа расположена 200-метровая дорожка, состоящая из 3-х дорожек. Сектора для прыжков (в дли-	

				ну с разбега, тройного прыжка, в высоту, с шестом) и сектор для толкания ядра	
17	Методика преподавания плавания	Аудитория 48 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 2, стр. 1а	буль-	18 посадочных мест	
		Прыжковая ванна. Бассейн		прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров.	
18	Методика преподавания спортивных игр	Зал волейбола 230 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 4	буль-	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
		Зал баскетбола 224 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 4	буль-	Баскетбольные кольца	
19	Методика преподавания лыжных гонок	Аудитория 282 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска	
20	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	Аудитория 57 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
21	Общая патология и тератология	Аудитория 323 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	40 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
22	Теория и организация адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
23	Частная патология	Аудитория 323 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	40 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
24	Специальная психология	Аудитория 218 Адрес: г. Москва, Сиреневый вар, д. 4, стр. 6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

25	Специальная педагогика	Аудитория 218 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
26	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
27	Научно-методическая деятельность	Аудитория 277 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
26	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
29	Экономика	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
		Аудитория 407 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
30	Биомеханика двигательной деятельности	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
31	Биохимия	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Аудитория 441 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	140 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

32	Физическая культура и спорт	Аудитория 307 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.1	буль-	26 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
33	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
34	Социальная защита инвали- дов	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
35	Клиническая психология	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
36	Основы клинической психо- логии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
37	Возрастная психопатология с основами психотерапии	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
38	Физиологические механизмы адаптации к физическим на- грузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	25 посадочных мест, Учебная доска	
39	Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций	Аудитория 238 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	25 посадочных мест, Учебная доска	
40	Социально-педагогическая адаптация детей с отклоне- ниями в развитии	Аудитория 220 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
41	Частные методики адаптив- ной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911,

				SoftLine 2007-11-15	
42	Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
43	Особенности развития организма человека в норме и патологии	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
44	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
45	Лечебная физическая культура	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
46	Технологии адаптивной двигательной рекреации лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
47	Технологии адаптивной двигательной рекреации лиц с сенсо-речевыми нарушениями	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
48	Туризм в адаптивной двигательной рекреации	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
49	Технологии адаптивной двигательной рекреации лиц с нарушениями психического развития	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
50	Адаптивный фитнес	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый вар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
51	Оздоровительные технологии в реабилитации	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

		вар,д.4,стр.6		Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
52	Анимационные и игровые программы в адаптивной двигательной рекреации	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
53	Спортивно-педагогическое обеспечение в адаптивной физической культуре	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
54	Адаптивный спорт	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
55	Менеджмент адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
56	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			
1	Волейбол сидя	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
	Спортивные игры (волейбол)	Зал волейбола 230 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Две игровые площадки, трибуны на 300 чел.	
2	Настольный теннис	Зал настольного тенниса 223 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Столы для настольного тенниса 9 шт.	
	Бадминтон	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
3	Пауэрлифтинг	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
	Восточные единоборства	Зал спортивных единоборств 14 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Борцовский ковер 2 шт.	

4	Голбол и торбол	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
	Плавание	Тренировочная ванна.Бассейн	Длина 50 метров, 10 дорожек	
5	Фехтование на колясках	Зал фехтования 231 Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
	Теннис	Зал начальной подготовки Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.12		
6	Баскетбол на колясках	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
	Спортивные игры (баскетбол)	Зал баскетбола 224 Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Баскетбольные кольца	
7	Мини-гольф	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
	Гимнастика	Зал гимнастики 210 Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
8	Подвижные игры	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
	Единоборства	Зал спортивных единоборств 14 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Борцовский ковер 2 шт.	
	Подвижные игры	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
57	Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий	Универсальный зал (Модуль Б) Адрес:г.Москва, Сиреневый буль-вар,д.4,стр.4	Футбольные ворота 2шт.,баскетбольные кольца 2шт.	
58	Арттерапия	Аудитория 402 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

59	Лечебный массаж	Аудитория 344 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		
60				
61	Классический массаж	Аудитория 344 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		
62	Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
63	Адаптивная двигательная рекреация в системе санаторно-курортных учреждений	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
64	Прикладное плавание и основы безопасности на воде	Прыжковая ванна.Бассейн	прыжковые вышки 1, 3, 5, 10 метров.	
65	Основы аэробики	Зал гимнастики 210 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Батут,перекладина,брусья,шведская стенка,гимнастические маты,хореографический станок,гимнастический конь	
66	Коррекция массы тела средствами силовой тренировки	Зал тяжелой атлетики 42 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Тренажеры и инвентарь	
67	Иппотерапия и петтерапия	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
68	Мини-гольф в адаптивной физической культуре	Универсальный зал (Модуль Д) Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.4	Стойки для игры в бадминтон	
69	Педагогика физической культуры и спорта	Аудитория 410 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
70	Риторика и культура делового общения	Аудитория 506 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	20 посадочных мест.	

71	Конфликтология	Аудитория 417 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	
72	Основы экономических знаний	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.1	буль-	35 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
73	Массаж у детей и подростков	Аудитория 344 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6			
74	Экстремальные состояния организма человека в адаптивной физической культуре	Аудитория 342 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
75	Сенсомоторная коррекция	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
76	Настольные игры в адаптивной физической культуре	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
77	Экстремальные виды спортивной двигательной деятельности в адаптивной физической культуре	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
78	Международный туризм	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6		30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
79	Сервисное обслуживание туристкой деятельности инвалидов	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	буль-	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
80	Основы жестовой речи	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
81	Теория и технология педагогических измерений	Аудитория 401 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4		24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593,

				Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
82	Спортивная метрология	Аудитория 70 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
83	Инклюзивные программы в адаптивной физической культуре	Аудитория 70 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска	
84	Тесты и шкалы в клинической практике	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
85	Общая и специальная гигиена	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
86	Социологические исследования в сфере адаптивной физической культуры	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
8788	Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
89	Социальные факторы адаптивной физической культуры	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
90	Этика общения в адаптивной физической культуре	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
91	Деонтология	Аудитория 327 Адрес:г.Москва,Сиреневый буль- вар,д.4,стр.6	20 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
92	Социальная психология семьи инвалида	Аудитория 402 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

93	Олимпийское образование	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
94	Теория и практика волонтерского движения	Аудитория 408 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
95	Спартианские социально-педагогические технологии воспитания и организация досуга детей и молодежи	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
96	Основы антидопингового обеспечения	Аудитория 428 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	30 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
97	Логика и теория аргументации	Аудитория 419 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	25 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
98	Религиоведение	Аудитория 404 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
99	Правовые основы физической культуры и спорта	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
100	Концепции современного естествознания	Аудитория 151 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6	15 посадочных мест, Учебная доска	
101	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в элек-	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009

		Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	тронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
102	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
103	Преддипломная практика	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
104	Научно-исследовательская работа	Аудитория 57 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4,стр.6 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593,

			образовательную среду.	Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
105	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
106	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Аудитория 406 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	24 посадочных мест, Проектор, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15
107	Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Аудитория 57 Адрес:г.Москва, Сиреневый бульвар, д.4,стр.6 Для самостоятельной работы студентов: Библиотека, аудитория 119 Адрес:г.Москва,Сиреневый бульвар,д.4	60 посадочных мест, Учебная доска, мультимедийное оборудование 160 посадочных мест, компьютеры 72 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Windows XP Professional, x64 Ed. Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15 Windows Server 2003 R2 Лицензия 44527138 Авторизация 64518311ЯЯУ1009 Microsoft Office 2003 Suites Лицензия 43020593, Авторизация 63009319ZZE0911, SoftLine 2007-11-15

108	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Склад №100 Адрес г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4, стр.4	Отсеки для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
109	Перечень лабораторий, необходимых для реализации основной образовательной программы, оснащенных лабораторным оборудованием	Адрес: г. Москва, Сиреневый бульвар, д.4	- лаборатория кафедры теории и методики адаптивной физической культуры; - лаборатория кафедры спортивной медицины (в соответствии с перечнем используемых лабораторий в соответствии с приказом от 30.12.2016г. № 839)	Перечень используемого лабораторного оборудования в соответствии с приказом от 30.12.2016г. № 839

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» договор № 322001-А от 18.11.2013 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/	С 01.01.2014 г. по 31.12.2014 г.
2014/2015	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руконт» договор № 14363001-А от 29.12.2014 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/	С 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.
2014/2015	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Dissertations&Thess» договор № 322003-А от 18.11.2013 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных «ProQuest Dissertations&Thess» http://www.proquest.com	С 01.01.2014 г. по 31.12.2014 г.
2014/2015	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Dissertations&Thess» договор № 14363002-А от 29.12.2014 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных «ProQuest Dissertations&Thess» http://www.proquest.com	С 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.
2014/2015	ЭБС Удаленная база данных «Ovid Primal Pictures» договор № 316001-А от 12.11.2013 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе	С 01.01.2014 г. по 31.12.2014 г.

	данных «Ovid Primal Pictures» http://resourcecenter.ovid.com	
2014/2015	ЭБС Удаленная база данных «Ovid Primal Pictures» договор № 14363003-А от 29.12.2014 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных «Ovid Primal Pictures» http://www.proquest.com	С 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.
2014/2015	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 364003-А от 30.12.2013 г. «Оказание услуг по организации доступа к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки и подключению к виртуальному читательскому залу на территории библиотеки ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» http://diss.rsl.ru/	С 30.12.2013 г. по 31.12.2014 г.
2014/2015	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» сертификат № 000022 серия 095 от 10.06.2014г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г.
2015/2016	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» договор № 14363001-А от 29.12.2014 г. «Оказание услуг по подключению и доступу к удаленной базе данных ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» https://rucont.ru/	С 01.01.2015 г. по 31.12.2015 г.
2015/2016	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» контракт № 16011035-ГК от 11.01.2016 г. «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.
2015/2016	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» сертификат № 000022 серия 095 от 10.06.2014г http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г.
2015/2016	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 16011034-ГК/095/04/0006 от 11.01.2016 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.
2016/2017	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Рукопт» контракт № 16011035-ГК от	С 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.

	11.01.2016 г. «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	
2016/2017	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» договор № 17001011-Д от 01.01.2017 г. «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2016/2017	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 16011034-ГК/095/04/0006 от 11.01.2016 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2016 г. по 31.12.2016 г.
2016/2017	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» договор № 17001011-Д от 01.01.2017 г. «На оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» договор № 17352003-Д от 18.12.2017 г. «на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных» https://rucont.ru/	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» договор № 17001010-Д от 01.01.2016 г. «О предоставлении услуг онлайн доступа к материалам зарубежных издательств» http://www.proquest.com	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Удаленная база данных «ProQuest Health Reserch Premium Collection» договор № 17352002-Д от 18.12.2017 г. «О предоставлении онлайн доступа» http://www.proquest.com	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г.

2017/2018	ЭБС Полнотекстовая база диссертаций «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» договор № 17001012-Д/095/04/0010 от 01.01.2017 г. http://diss.rsl.ru/	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн договор № 17001015-Д от 01.01.2017 г. «Об оказании информационных услуг» http:// http://biblioclub.ru	С 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г.
2017/2018	ЭБС Университетская библиотека онлайн договор № 17352001-Д от 18.12.2017 г. «Об оказании услуг» http:// http://biblioclub.ru	С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, №76л от 26.12.2016г, Управление по ВАО Главного управления МЧС России 2 Региональный отдел надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, дата выдачи 26.12.2016 г, срок действия бессрочно.

1.9.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Уровень профессионального образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	115
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	7635
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	90
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	17815
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	180
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

2. Протокол согласования требований, обязательных при реализации основной образовательной программы (ОПОП)

Протокол согласования требований, обязательных при реализации ООП (ОПОП) по уровню профессионального образования - бакалавриат, в соответствии с ФГОС

Раздел	№ п/п	Требования ФГОС ВПО	Требования ФГОС ВО
1 раз-дел	<i>Характеристика направления подготовки</i>		
	1	Срок освоения ООП (ОПОП): 4 года	Срок освоения ООП (ОПОП): 4 года
	2	Формы обучения при реализации ООП (ОПОП): очная	Формы обучения при реализации ООП (ОПОП): очная
	3		Иные особенности реализации ООП (ОПОП):
2 раз-дел	<i>Характеристика профессиональной деятельности</i>		
	1	<p><i>Область профессиональной деятельности:</i> область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик. Действие бакалавра в системе «человек-человек» опирается на: глубокую интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических, физкультурных знаний; сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры. Причем реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактические виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности:</i> область педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик; интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе "человек-человек"; сформированные в процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры; реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.</p>

	<p>Объекты профессиональной деятельности: физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и тендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности.</p>	<p>Объекты профессиональной деятельности: физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности; общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).</p>
2	<p>Виды профессиональной деятельности: педагогическая, воспитательная, развивающая, реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.</p>	<p>Виды профессиональной деятельности: педагогическая; воспитательная; развивающая; реабилитационная (восстановительная); компенсаторная; профилактическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая.</p>
3	<p>Профессиональные задачи: в соответствии с видами профессиональной деятельности: педагогическая деятельность; воспитательная деятельность; развивающая деятельность; реабилитационная (восстановительная) деятельность; компенсаторная деятельность; профилактическая деятельность; научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: педагогическая деятельность; воспитательная деятельность; развивающая деятельность; реабилитационная (восстановительная) деятельность; компенсаторная деятельность; профилактическая деятельность; научно-исследовательская деятельность; организационно-управленческая деятельность.</p>
4		

<i>Требования к результатам освоения ООП (ОПОП)</i>			
1	Общекультурные компетенции (ОК):		Общекультурные компетенции (ОК):
ОК-1	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия способен к диалогу с преподавателями других культурных государств	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ОК-2	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
ОК-3	готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-4	владением культурой мышления, способен к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
ОК-5	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6	готовностью к взаимодействию (кооперации) с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами;	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7	способностью находить организационно-управленческие решения вне стандартных ситуациях и готов за них нести ответственность;	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8	знанием свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, другие нормативно-правовые документы в своей деятельности	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, намерениями	ОК-10	готовностью к достижению должного уровня физической

3 раздел

	<p>тить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>		<p>подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
ОК-11	<p>осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>	ОК-11	<p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;</p>
ОК-12	<p>использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	ОК-12	<p>готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p>
ОК-13	<p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p>	ОК-13	<p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p>
ОК-14	<p>использованием основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>	ОК-14	<p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p>
ОК-15	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p>	ОК-15	<p>использованием основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p>
ОК-16	<p>имением навыка работы с компьютером как средством управления информацией</p>	ОК-16	<p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
ОК-17	<p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p>	ОК-17	<p>владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
ОК-18	<p>владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>		

ОК-19	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.		
2	Профессиональные компетенции (ПК): общепрофессиональные:		Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
ПК-1	знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры	ОПК - 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2	знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	ОПК - 2	знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры
ПК-3	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	ОПК - 3	знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры
ПК-4	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК - 4	знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп
ПК-5	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры	ОПК - 5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
ПК-6	умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК - 6	готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
ПК-7	умением планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	ОПК - 7	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
ПК-8	готовностью применять в профессиональной деятельности современные	ОПК - 8	знанием потребностей человека, его ценностных ориентаций, направлен-

	средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся		ности личности, мотивации в деятельности, установок, убеждений, эмоций и чувств
ПК-9	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры	ОПК-9	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле
ПК-10	умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий	ОПК-10	знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-11	знанием потребности человека, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, эмоции и чувства	ОПК-11	знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)
ПК-12	знанием современные идеалы европейской и мировой культуры	ОПК-12	знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий
ПК-13	умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле	ОПК-13	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
ПК-14	знанием основные причины и условия возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способы и приемы воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям		Профессиональные компетенции (ПК):
ПК-15	умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-1	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

ПК-16	умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ПК-2	умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;
ПК-17	знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ПК-3	умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
ПК-18	знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-18); умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК-4	умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;
ПК-19	умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-5	знанием основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям;
ПК-20	знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-6	умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
ПК-21	умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-7	Умением формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
ПК-22	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства	ПК-8	Знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии

	и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций		здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций;
ПК-23	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды	ПК-9	умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний
ПК-24	способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок	ПК-10	умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека
ПК-25	знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ПК-11	знанием закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-26	или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-12	умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-27	умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы	ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
ПК-28	умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-14	готовностью к использованию методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и (или) рекомендаций членов междисциплинарной команды

ПК-29	знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)	ПК-15	способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
ПК-30	знанием закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению	ПК-16	способностью обеспечивать условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
ПК-31	умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-17	знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-32	умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ПК-18	умением развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы
ПК-33	способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-19	умением развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций
ПК-34	знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры	ПК-20	знанием закономерностей развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
ПК-35	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической	ПК-21	умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью

	культуры с использованием современных методов исследования		предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)
ПК-36	способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	ПК-22	способностью осуществлять простейшие психотерапевтические приемы по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья знанием актуальных проблем в сфере адаптивной физической культуры
ПК-37	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ПК-23	способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования
ПК-38	способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией	ПК-24	способностью проводить обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
ПК_39	способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях	ПК-25	способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности
ПК-40	организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	ПК-26	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;
ПК-41	готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта	ПК-27	знание и умение организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов
ПК-42	знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов	ПК-28	способностью составлять финансовые документы учета и отчетности в сфере адаптивной физической культуры, работать с финансово-

			хозяйственной документацией;
	ПК-43	знанием и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий	ПК-29 способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
	ПК-44	знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры	ПК-30 способностью составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта;
			ПК-31 готовностью обеспечивать подготовку и работу необходимого оборудования и организовывать судейство соревнований по различным видам адаптивного спорта;
			ПК-32 знанием и умением организовывать и проводить соревнования с учетом медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации спортсменов

<i>Требования к структуре ООП (ОПОП)</i>			
<i>4 раздел</i>	1	Перечень дисциплин по учебным циклам:	Блок 1. Перечень дисциплин (модулей):
		гуманитарный, социальный и экономический цикл: История, Философия Иностранный язык, Культурология Психология и педагогика, Право Социальная защита инвалидов Психология развития, Педагогика ФКиС, Экономика и менеджмент ФКиС, Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Основы клинической психологии, Теория и технология педагогических измерений Основы жестовой речи, Логика и теория аргументации, Возрастная психопатология и психоконсультирование, Психология здорового стиля жизни, Правовые основы в области ФКиС, История международного Олимпийского и спортивного движения, Имиджеология, Русский язык и культура речи, Религиоведение Проведение PR-компаний в сфере ФКиС, Риторика и культура делового общения, Социология семьи Коррекционная педагогика Профессиональная терминология АФК в англ.яз., Этика общения в АФК, Деонтология Общий уход за больными и инвалидами, Социальная роль ЛФК в современном обществе, Социальная кон-	Базовая часть: История, Философия, Иностранный язык, Культурология, Психология и педагогика, Право, Иностранный язык (профессиональный), История физической культуры и спорта, Русский язык и культура делового общения Математика и информатика Возрастная биология человека Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной активности <i>Методика преподавания гимнастики</i> <i>Методика преподавания легкой атлетики</i> <i>Методика преподавания плавания</i> <i>Методика преподавания спортивных игр</i> <i>Методика преподавания лыжного спорта</i> Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Общая патология и терапия, Теория и организация адаптивной физической культуры, Частная патология, Специальная психология, Специальная педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Научно-методическая деятельность, Врачебный контроль в адаптивной физической культуре, Биохимия, Физическая культура и спорт

	<p>цепция АФК</p> <p>естественно-научный цикл: Математика, Информатика Биология с основами экологии Обязательные дисциплины Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия, Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций, Основы фармакологии Спортивная метрология Общая и специальная гигиена Шкалы и тесты в клинической практике, Антропометрические методы исследования в клинической практике и спорте, Концепции современного естествознания</p> <p>профессиональный цикл: Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры <i>Методика преподавания гимнастики</i> <i>Методика преподавания легкой атлетики, Методика преподавания плавания, Методика преподавания спортивных игр, Методика преподавания лыжного спорта</i>, Технологии физкультурно-спортивной деятельности Теория и организация адаптивной физической культуры Частные методики адаптивной физической культуры Общая патология и тератология Частная патология Специальная психология Специальная педагогика Безопасность жизнедеятельности Научно-методическая деятельность Теоретико-методические основы АФВ, Менеджмент АФК Особенности развития организма человека в норме и патологии Лечебная физическая культура Материально-техническое обеспечение АФК, Технологии АФВ лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, Технологии АФВ лиц с нарушениями психического развития Технологии АФВ лиц с сенсорными нарушениями Технологии АФВ лиц с соматическими заболеваниями, Технологии АФВ в специальных медицинских группах Технологии АФВ лиц злоупотребляющих психоактивными веществами Адаптивный спорт, Оздоровительные технологии в реабилитации Инклюзивные программы АФВ Организация физкультурно-массовой работы среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Анимационные и игровые программы в АФК АФВ в системе образования и социальной защиты, Прикладные техноло-</p>	<p>Вариативная часть: Комплексная реабилитация больных и инвалидов, Социальная защита инвалидов, Клиническая психология Основы клинической психологии Возрастная психопатология с основами психотерапии, Биомеханика двигательной деятельности, Физиологические механизмы адаптации и компенсации нарушенных функций Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций Социально-педагогическая адаптация детей с отклонениями в развитии Частные методики адаптивной физической культуры Модуль профильных дисциплин Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания Особенности развития организма человека в норме и патологии Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры Лечебная физическая культура Технологии адаптивной двигательной рекреации лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата Туризм в адаптивной двигательной рекреации, Технологии адаптивного физического воспитания лиц с нарушениями психического развития Технологии адаптивной двигательной рекреации лиц с сенсорными нарушениями, Адаптивный фитнес Оздоровительные технологии в реабилитации, Анимационные и игровые программы в адаптивной двигательной рекреации, Спортивно-педагогическое обеспечение в адаптивной физической культуре, Адаптивный спорт Менеджмент адаптивной физической культуры, Подвижные игры, Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий, Лечебный массаж</p>
--	---	--

	<p>гии АФВ, Подвижные игры Технологии организации спортивно-зрелищных мероприятий Инструментальные методы исследования, Сенсомоторная коррекция Нетрадиционные оздоровительные системы в АФК, Лечебный массаж Классический массаж, Основы физиотерапии, Настольные игры в АФК Коррекция массы тела средствами силовой тренировки, Катание на коньках, Лечебный массаж в детском возрасте, Здоровьесберегающие технологии в АФК, Спартианские социально-педагогические технологии воспитания и организация досуга детей и молодежи, Социальная психология семьи инвалида, Возрастная морфология, Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Врачебный контроль в АФК Иппотерапия и петтерерапия Адаптивный фитнес, Артистическое фехтование, Окупуациональная терапия, Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Проблемы спортивной медицины в АФК Психолого-педагогическая диагностика в АФК, Экстремальные виды спортивной двигательной деятельности в АФК, Экстремальные состояния организма человека в АФК Автомобильный спорт(картинг) Конфликтология, Спортивно-оздоровительный туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья Олимпийское образование Артистическое фехтование Катание на коньках</p>	<p>Арттерапия, Классический массаж Основы первой медицинской помощи у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Адаптивная двигательная рекреация в системе санаторно-курортных учреждений, Коррекция массы тела средствами силовой тренировки, Аэробика Прикладное плавание и основы безопасности на воде, Иппотерапия и петтерерапия, Мини гольф в адаптивной физической культуре, Педагогика физической культуры и спорта Риторика и культура делового общения Основы экономических знаний Конфликтология, Экстремальные состояния организма человека в адаптивной физической культуре, Массаж у детей и подростков, Сенсомоторная коррекция, Настольные игры в адаптивной физической культуре, Экстремальные виды спортивной двигательной деятельности в адаптивной физической культуре, Международный туризм Сервисное обслуживание туристкой деятельности инвалидов, Основы жестовой речи, Теория и технологические измерения педагогических измерений, Спортивная метрология, Инклюзивные программы в адаптивной физической культуре Шкалы и тесты в клинической практике Общая и специальная гигиена Проведение PR-компаний в сфере физической культуры и спорта Социальная роль лечебной физической культуры в современном обществе Социальная концепция адаптивной физической культуры, Этика общения в адаптивной физической культуре Деонтология, Социальная психология семьи инвалида, Олимпийское образование, Волонтерское движение - теория и практика, Основы антидопингового обеспечения, Психология спортивного стиля жизни, Логика и теория аргументации, Религиоведение, Правовые основы физической культуры и спорта, Концепции современного естествознания</p>
	<p>Раздел Физическая культура: Физическая культура</p>	<p>Раздел Физическая культура: Физическая культура Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>
<p>2</p>	<p>Раздел Практики и/или научно-исследовательская работа: <i>Учебная практика</i> Педагогическая практика (в том числе научно-исследовательская работа) <i>Научно-исследовательская работа</i> НИР <i>Производственная практика</i> Профильная педагогическая практика Профессионально-ориентированная практика (в том числе научно-исследовательская работа)</p>	<p>Блок 2. Практики (вариативная часть): <i>Учебная практика</i> Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности <i>Научно-исследовательская работа</i> Научно-исследовательская работа <i>Производственная практика</i> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе пе-</p>

			дагогическая практика) Преддипломная практика
	3	Раздел Итоговая государственная аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) на иных условиях

Виды и объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками РГУФКСМиТ и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП (ОПОП) высшего образования на иных условиях определяются из расчета на 1-го обучающегося за весь период реализации ООП (ОПОП).

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Объем контактной работы ООП (ОПОП)

№ п/п	Виды контактной работы	Количество академических часов в соответствии с видом контактной работы			
		Особенности контактной работы	Количество единиц за период реализации ООП (ОПОП), в том числе в соответствии с учебными планами очной и заочной форм обучения	Установленные нормы времени учебной работы (в академических часах)	Объем контактной работы (в академических часах) за период реализации ООП (ОПОП)
Аудиторная контактная работа					
1	занятия лекционного типа, в том числе обзорные лекции	аудиторная учебная работа	978	1	978
2	занятия семинарского типа		2628	1	2628
3	групповые консультации	перед экзаменом	28	2	56

		перед зачетом на заочной форме обучения	0	2	0
4	индивидуальные консультации	перед экзаменом	0	0,25	0
5	руководство практикой (1,5 ЗЕТ=1 неделя)	бакалавриат, очная форма обучения (в неделю)	13,3	2,5	33,25
		бакалавриат, заочная форма обучения (в неделю)	0	1,5	0
		руководитель практики от профильной организации (в неделю)	13,3	2	26,6
6	руководство курсовыми работами (курсовыми проектами)		5	2	10
7	руководство выполнением выпускных квалификационных работ	бакалавриат	1	20	20
8	аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся	зачет	32	0,25	8
		дифференцированный зачет	12	0,25	3
		экзамен	28	0,35	9,8
9	аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся	государственный экзамен	1	0,35	0,35
		защита выпускной квалификационной работы	1	0,35	0,35

ИТОГО: 3773,35

2 ЧАСТЬ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3 ЧАСТЬ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 1) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения рабочих программ по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

4 ЧАСТЬ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Программа практики (приложение 2) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения программы практики по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

4 ЧАСТЬ

ПРОГРАММА ПРАКТИК (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Программы практик (научно-исследовательская работа) (приложение 3) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения Программы практик (научно-исследовательская работы) по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

5 ЧАСТЬ

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТ- ТЕСТАЦИИ

Программа итоговой (Государственной итоговой 3) аттестации (приложение) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения программ итоговой (Государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

6 ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы (приложение 3) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения методических материалов по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.

7 ЧАСТЬ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства (приложение 4) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) разработаны в соответствии с Положением разработки и утверждения оценочных средств по образовательным программам высшего образования и входят в качестве образовательного компонента в образовательную программу.