

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Институт научно-педагогического образования

Кафедра Философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Государственная итоговая аттестация »

Направление подготовки/специальность:
39.04.01 – Социология

Направленность (профиль): Социология физической культуры и спорта

Уровень образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная и заочная*
Год набора 2016 г.

Москва – 2017г.

Рабочая программа утверждена и рекомендована
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
РГУФКСМиТ»
Протокол № 7 от « 25 » мая 2016 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № _1_ от «_7_» ___09_____2017__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена
на основании решения заседания кафедры
Философии и социологии
Протокол № __ от «__» _____201__ г.

Автор: Передельский А.А., д.п.н., к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой
Философии и социологии

Рецензент:

(ФИО, наличие степени, звания, должность, кафедра)

Пояснительная записка

Программа итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура) разработана в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» (далее РГУФКСМиТ) для реализуемых образовательных программ высшего образования, по направлению подготовки Социология (квалификация «магистр»), ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратура).

Цель освоения дисциплины (модуля) «Государственная итоговая аттестация 39.04.01.- Социология, профиль «Социология физической культуры и спорта»

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям РГУФКСМиТ.

Задачами итоговой государственной аттестации является определение уровня сформированности общенаучных, инструментальных, системных, профессиональных и специальных профессиональных компетенций выпускника.

Выпускник, завершивший интегрированную подготовку по направлению подготовки «Социология», должен обладать следующими компетенциями.

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять

	научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-2	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-3	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-6	способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-7	способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Требования к организации и проведению итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников программы магистратуры по направлению «Социология» включает защиту выпускной квалификационной работы

(далее – ВКР) и государственный экзамен, имеющий междисциплинарный характер. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в РГУФКСМиТ приказом ректора по представлению структурного подразделения создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования, и апелляционная комиссия. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора РГУФКСМиТ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации из числа лиц, не работающих в РГУФКСМиТ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели государственных экзаменационных комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом ректора РГУФКСМиТ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Указанные комиссии действуют в течение календарного года.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии действуют в течение одного календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), и (или) лицами, которые относятся к профессорско- преподавательскому составу РГУФКСМиТ и (или) иных организаций и (или) научными работниками РГУФКСМиТ и (или) иных организаций и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее половины.

Для обеспечения работы государственных и государственных экзаменационных комиссий готовятся следующие документы: проекты приказа о составе государственных и государственных– экзаменационных и апелляционной комиссий; приказы о допуске студентов к итоговой государственной– аттестации; расписание государственных экзаменов, консультаций и графики– защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в установленном порядке; сводные экзаменационные ведомости;– программы государственных аттестационных испытаний;– экзаменационные билеты, утвержденные на заседаниях Ученого совета РГУФКСМиТ и подписанные председателем государственной экзаменационной комиссии; сводные ведомости о выполнении студентами учебного плана; протоколы заседания государственных комиссий о приеме итоговых– экзаменов, защите выпускных квалификационных работ и присвоении квалификации;

Итоговые государственные экзамены и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственных комиссий с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все заседания государственных комиссий оформляются протоколами.

Диплом с отличием выдается выпускнику Университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам итоговой государственной аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Содержание итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению Социология

На государственном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области теории и практики социологической науки, понимание и значимость своей будущей профессии, умение ориентироваться в социальных проблемах. Выпускной экзамен должен быть проверкой

конкретных функциональных возможностей студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

В соответствии с этим содержание междисциплинарного экзамена составлено на базе программ общепрофессиональных, базовых и специальных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

Междисциплинарный экзамен по направлению «Социология» включает в себя разделы и темы по трем базовым учебным курсам (блокам). В программу экзамена также включены вопросы, касающихся основных профессиональных дисциплин.

Программа содержит и перечень вопросов к итоговой аттестации и список рекомендуемой литературы.

Примерный перечень тем диссертаций

Социологический анализ развития этнографического туризма на примере Республики Бурятия

Социально-педагогические основания, принципы теорий и методики подготовки в фитнесе»

Социально-педагогические аспекты обеспечения устойчивого равновесия в комплексной подготовке спортсменов скалолазов

Ценностно-мотивационная ориентация личности на различных этапах спортивного отбора: конкретно-социологическое исследование

Социально-педагогические основы и условия развития двигательных качеств и способностей у студентов технического вуза на примере выносливости

Социально-педагогические детерминанты развития зимних видов спорта в условиях малого города

Социологический анализ мотивации спортсменов в настольном теннисе

Социальные закономерности и перспективы формирования и развития профильного спортивного рынка

Социальные условия и факторы современного развития туристической индустрии в Крыму

Конкретно-социологическое обеспечение физической подготовки теннисистов в возрасте 16-18 лет

Социально-психологическое обеспечение спортивного результата у студентов-баскетболистов

Музыкальное сопровождение в тренировочно-соревновательном процессе девочек дошкольного возраста в художественной гимнастике

Перечень вопросов для Государственной итоговой аттестации

I. История философии, науки, социальной науки, социологии

1. Предмет философии и социологии. Общая характеристика структуры и функций философского и социологического знания.
2. Предмет и краткая история философии науки.
3. Критерии, структура и основные функции науки.
4. Определение, структура и эволюция философских и иных оснований науки, а также их роль в моделировании научного (в частности социального) познания.
5. Философская методология. Научная методология на эмпирическом и теоретическом уровнях. Социологическая методология.
6. Основные научные парадигмы и исследовательские программы: классическая и неклассическая наука; натуралистическая и антинатуралистическая программа; программа вестернизации.
7. Основные социально-гуманитарные, научно-философские парадигмы: исторический материализм и демократический либерализм (краткий сравнительный анализ). Их роль в истории социологии.
8. Структура социальных наук. Роль социальных наук в практике конкретно - исторического социального проектирования. Основные фазы цикла существования и эволюции социальных концепций.
9. Краткая характеристика основных этапов развития мировой социологии.
10. Современный диапазон социологических направлений и поле социологической проблематики.
11. Проблема демаркации истории, социологии, философии. История появления и развития этой проблемы, ее современное состояние.
12. Проблема демаркации социологии и позитивизма в контексте истории и философии науки.
13. Основные исторические этапы развития политической и экономической, исторической, этнографической науки. Их роль в эволюции социологических идей.

II. Классическая социологическая теория и методология

14. Питирим Сорокин о предмете социологии и роль данной концепции в истории социологии.
15. Либеральные идеи в истории социологии.
16. Исторический материализм как фундаментальная социологическая концепция.
17. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политической и социальной сферах общественной жизни. Энгельс Ф. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
18. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Аристотель. «Политика».
19. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политике и политической сфере общественной жизни. Макиавелли Н.

- «Государь» и роль этого труда для политической науки. Мор Т. «Утопия» и роль этого труда в создании линии политической утопии.
20. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки о политэкономии, экономической и идеологической сфер общественной жизни. Принцип «Естественного права» Гроция Г. «Общественный договор» Гоббса Т. Механическая парадигма «человек-машина» Ламетри, Гольбаха и других французских просветителей. Географический детерминизм Монтескье Ш. Биологический детерминизм Мальтуса Т., Фрейда З., социал-дарвинистов.
 21. Краткий анализ основных теоретических источников мировой философии и науки об общественно-экономических формациях. Маркс К. «Экономическо-философские рукописи 1844 года».

III. Методика конкретно-социологических исследований

22. Основные понятия социологической методологии и технологии.
23. Краткая характеристика видов социологического исследования с позиции оценки целей и задач количественного и качественного анализа, а также с точки зрения их методологии и методики. Проблема и значение выбора вида социологического исследования.
24. Рабочий план и основные этапы подготовки и проведения социологического исследования.
25. Понятие и методология выборки в социологии. Сплошное исследование и исследование выборочное. Понятия «генеральная совокупность» и «выборочная совокупность».
26. Перечень основных методов сбора первичной информации. Экспертная оценка и ее основные виды.
27. Метод опроса. Его виды. Анкетирование и интервьюирование, их сходство, различие, разновидности, особенности применения.
28. Метод анализа документов и его разновидности (традиционный или содержательный, формализованный и смешанный). Понятие контент-анализа и особенности его проведения.
29. Метод социологического наблюдения. Понятие и разновидности социологического наблюдения, отличия от наблюдения в обыденной жизни. Отличие наблюдений от эксперимента.
30. Метод социологического эксперимента. Понятие и виды, порядок проведения экспериментов в науке вообще, в социологии в частности. Этика проведения социальных экспериментов.
31. Социологическая программа: ее назначение и основные этапы и процедуры ее научно-методологической и организационно-методологической частей.
32. Понятие социологической шкалы, ее типы. Критерии надежности измерения социологической информации.
33. Методология и процедуры обработки информации и получения социологических данных и показателей.
34. Основные аналитические документы конкретно-социологического исследования (их назначение, структура, особенности логики и процедуры составления).
35. Проблемы, возникающие при учете выводов и при внедрении рекомендаций по результатам конкретно-социологического исследования. Структура и порядок обеспечения их внедрения.

IV. Социология в сфере спорта

36. Метанаучный подход к истории физической культуры и спорта. Понятия физической культуры и спорта с точки зрения герменевтики.
37. Игры-агоны и спорт в религиозно-политической истории Древней Греции и Рима. Религиозно-политическая сущность агонально-спортивной традиции.
38. Первая и вторая бифуркационные точки (развилки, перекрестки) истории физического воспитания и спорта сообразно с формационной теорией. Концепция спортогенеза и спортизации.
39. Социальная сущность и социальные схемы развития спорта.
40. Спорт как предмет философии и как предмет социологии; философская и социологическая трактовка понятия «спорт».

V. Общая и прикладная социология

41. Социологическая концепция Огюста Конта и ее прикладное значение для интерпретации сущности и закономерностей развития современного спорта.
42. Социологические концепции Герберта Спенсера, Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и их прикладное значение для интерпретации сущности и закономерностей развития современного спорта.
43. Социологические концепции Вильфредо Парето, Толкотта Парсонса и их прикладное значение для интерпретации сущности и закономерностей развития современного спорта.
44. Философия и социология спорта сквозь призму идей Бертрانا Рассела, Людвиг Витгенштейна, Рудольфа Карнапа.
45. Философия и социология спорта сквозь призму идей Карла Поппера, Томаса Куна, Пола Фейерабенда.
46. Суммарный анализ экстраполяций социологических. Позитивистских и постпозитивистских идей и концепций на сферу физической культуры и спорта и на спортивную науку.
47. Философия и социология спорта в русле концепций Имре Лакатоса. Спорт и метод «рациональной реконструкции». Спорт и «прогрессивный сдвиг». Спорт и «научно-исследовательские программы».
48. Предмет. Основные направления и проблематика социологии ФКиС. Краткая и развернутая характеристики предмета социологии ФКиС.
49. Эмпирический и теоретический уровни социологического исследования ФКиС. Синхронический и диахронический методы в социологическом исследовании ФКиС.
50. Структура и история социологии ФКиС.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

1. Мельникова Н.Ю., Трескин А.В. История физической культуры и спорта: Учебник / под ред. Мельниковой Н.Ю. – Советский спорт, 2013.- 392 с.
2. Передельский А.А. Социология и социология спорта. Учебное пособие / Столяров В.И., Балаева О.Е., Моченов В.П., Башаева М.М., Митусова Е.Д., Майорова Л.В. // Москва, изд-во «Физическая культура», 2013, 363 с.

3. Передельский А.А. Последняя мировая религия: очерки по философии спорта. Монография / Передельский А.А. // Набережные Челны: изд. НФ Поволжский ГАФКСиТ, 2014 – 244 с.
4. Передельский А. А. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В. И. Столяров, А. А. Передельский, М. М. Башаева// – М. : Советский спорт, 2015. – 11,10 п.л.
5. Передельский А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник для высших учебных заведений / А. А. Передельский // . – М. : Спорт . -2016.-24,18 п.л.
6. Передельский А.А. Двудликий Янус: Спорт как социальный феномен: сущность и онтологические основания: монография /А.А. Передельский.- М: Издательство Спорт, 2016,-19,5 п.л.

Дополнительная литература

1. Передельский А.А. Введение в социологию. Краткий курс /А.А. Передельский, М.М. Башаева, О.Е. Балаева. - «Физическая культура».- М.: - 2011.- 68 с.
2. Добренков В.И. Социология : учеб. для студентов вузов : рек. УМО по клас. унив. образованию / В.И. Добренков, А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Социолог. фак. - М.: Акад. проект: Alma Mater, 2009. - 605 с.: ил.
3. Кравченко А.И. Социология : учебник / А.И. Кравченко ; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2009. - 534 с.: ил.
4. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" : рек. УМО по специальностям пед. образования / Лубышева Людмила Ивановна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ACADEMIA, 2010. - 270 с.: табл.

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
- <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
- <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
- <http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ
- <http://rus-crisis.ru> Кризис в России
- <http://sociology.extrim.ru/> ПАРАДИГМА: Сетевой клуб социологов.
- <http://socis.isras.ru/> - журнал «Социологические исследования»
- <http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского интернета
- <http://hammer.nm.ru/doc/soc/index.html> - библиотека работ по социологии, состоит из ссылок на другие сайты.
- <http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология
- <http://www.machaon.ru/links/socio.html> Социология в сети
- <http://www.fom.ru/> Фонд 'Общественное мнение'

Глас Рунета <http://www.voxru.net/> Сайт социологических опросов населения Рунета. Архив опросов. Рассылка. Розыгрыш призов.

Социологическая мысль Беларуси <http://www.kupava.com/Socio>

Центр социологических исследований <http://www.opinio.msu.ru/> Новости социологии, архив социологических исследований.

<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека.

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://soc.pu.ru/> - сервер Социологического факультета СПбГУ. <http://www.sociology.agava.ru> - сайт, полностью посвященный социологии

<http://bourdieu.narod.ru/> – Добро пожаловать в социологическое пространство Пьера Бурдьё!

<http://sociologos.narod.ru/> – Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук.

<http://www.marxists.org/> Работы Маркса и марксистов на разных языках.

Социология: открытый проект <http://home.ural.ru/~socio/>

Классики социологии [Электронный ресурс]: классические труды по теории общества. - Электрон. текстовые дан. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Русская социология в интернете <http://sociology.boom.ru/>

<http://www.nir.ru> Наука. Интернет. Россия. "Социология"

<http://www.ieie.nsc.ru/~meta-nsk/Navigator.htm>

<http://rc.msses.ru/rc/Socnav.htm> Социология: средства навигации

<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm> Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного общества: социология